

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического

совета

Протокол №1 от 29.05.26

Утверждаю:



*План работы мероприятий на летний оздоровительный период 2026 года
муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№102 «Созвездие»*



Адрес: 423819 РФ, Республика Татарстан,
г. Набережные Челны, б-р Строителей д.16

Телефон: 8(8552)394429

E – mail: mdetsad102@mail.ru

Организация работы в летний оздоровительный период на 2026 год

Пояснительная записка.

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка, задача ДООУ состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные условия летнего времени добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

Успешное проведение летней оздоровительной компании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период 2026 года, позволит обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечит необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворит потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, укреплении здоровья.

Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
2. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст. 38, 41, 42, 43).
3. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 21.01.2019 г.
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

8. Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
9. СанПин 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 в редакции от 1 марта 2025 г.;
10. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденная Минпросвещением РСФСР 30.01.1955.
11. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида «Елочка».

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка, объединив усилия взрослых (сотрудников МБДОУ «Детский сад № 78 «Ёлочка» и родителей воспитанников).

Задачи: летнего оздоровительного периода:

- создать безопасные условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, в соответствии с требованиями СанПин, охраны труда;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание и развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурногигиенических и трудовых навыков;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- закрепить знания детьми татарского языка через игровую деятельность, активизацию словарного минимума в режимных моментах;
- повышать компетентность педагогов в вопросах улучшения качества организации летнего отдыха дошкольников.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

(в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО)

Задачи работы с воспитанниками.

Физическое развитие

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Художественно-эстетическое развитие

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение учебного года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка в разных видах деятельности художественно-эстетического направления.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Познавательное развитие

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к познанию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Социально – коммуникативное развитие

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Речевое развитие

1. Создать условия развитию свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

4. Поддерживать социальный контакт с целью практического владения воспитанниками нормами речи, составления монолога, диалога.
5. Поощрять самостоятельную художественно-речевую деятельность детей.

Задачи работы с педагогами:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации летних оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить методическое сопровождение планирования и организации летней оздоровительной работы, высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.
3. Создать условия для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми.
4. Мотивировать педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

Задачи работы с родителями:

1. Обеспечить просвещение родителей по вопросам организации деятельности дошкольников, их оздоровления в летний период.
2. Привлечь семьи воспитанников к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе сотрудничества и партнерства.

Ожидаемые результаты.

Дети:

- приобщатся к ценностям здорового образа жизни;
- разовьется эмоционально-волевая сфера воспитанников;
- повысится уровень экологической культуры воспитанников (экологически - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повысится уровень коммуникативных способностей детей;
- повысится эффективность в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизируются познавательные интересы детей к трудовой деятельности в природе.

Родители:

- повысится уровень общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, сохранения и укрепления их здоровья;
- повысится активность и интерес к совместным физкультурно - оздоровительным и познавательным мероприятиям, организуемым в ДООУ;
- возрастет положительная мотивация к здоровому образу жизни в семье:
- устойчивое желание отказаться от вредных привычек (в идеале отказ от них);
- активный отдых вместе с детьми;
- проведение закаливающих мероприятий;
- использование рекомендаций, полученных в ходе педагогического и медицинского просвещения.

При составлении плана работы на летний оздоровительный период, придерживались такими **принципами** оздоровительной работы в ДООУ как:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;
- использование простых и доступных технологий оздоровления;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов,

оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

План летне-оздоровительной работы позволяет обеспечить:

- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего летнего – оздоровительного периода за счет участия каждого ребенка в праздниках и развлечениях. Праздник – это всегда событие, вызывающее у ребенка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;
- разнообразие форм подготовки и проведения мероприятий;
- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Чтобы реализация плана работы на летний оздоровительный период 2026 года была успешной, интересной и были достигнуты ожидаемые результаты, проект плана построен на основе игровых и здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных психофизических особенностей детей МАДОУ «Детский сад № 102 «Созвездие», в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- разработан на основе учета закономерностей развития ребенка дошкольного возраста;
- построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- включил в себя соответствие культурно-историческому, личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;
- направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);
- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

Общие рекомендации по организации летнего оздоровительного периода:

- к летнему оздоровительному периоду провести ремонт и покраску оборудования, малых архитектурных форм, игрового оборудования;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований (обрабатывать песок в песочницах, ежедневно мыть пол на верандах, в жаркую погоду участки поливать водой, своевременно скашивать траву и т.д.);
- организовать предметно-развивающую среду на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, выносные зонтики, теневые навесы, чехлы для песочниц, расширить ассортимент выносного оборудования);
- соблюдать режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
- соблюдать питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий

ООП ДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличить продолжительность прогулок и сна (СанПин 2.4.3648-20, «Санитарноэпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 в редакции от 1 марта 2025 г.);

- разнообразить виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение), самостоятельную деятельность детей на свежем воздухе;

- регулярно проводить беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- соревнования;

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач организованной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность занятий:

Группа раннего возраста- 10 минут

Младшая группа – 15 минут

Средняя группа- 20 минут

Старшая группа — 25 минут

2. **Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. **Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные;
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: 10 минут

5. **Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- баскетбол; • бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа – 10 минут старшая группа — 15 минут.

6. **Гимнастика пробуждения.** Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетноигрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики; • на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью- 3-5 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом. **Система закаливающих мероприятий:**

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.

- Сквозное проветривание (в отсутствии детей). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.

- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе.

- Во время дневного сна, вечерней прогулки: в теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.

- Утренняя гимнастика: в летний период на улице.

- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.

- Хождение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.

- Водные процедуры: умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры, в летний период: мытье ног.

Организация детской деятельности:

Мир природы

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём.
- Организация работы в цветнике и огороде.
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.
- Требования к проведению целевых экскурсий.
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.

Игра

- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.
- Организация разных видов игр в летний период.

Художественно-изобразительная деятельность

- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.
- Развитие детского творчества. **Летние праздники и досуги**
- Знакомим детей с народными праздниками.
- Основные требования в организации праздника.

• Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период.

Основы безопасности жизнедеятельности детей

- Инструктажи.
- Изучаем правила пожарной безопасности.
- Организация работы «Внимание дорога».

Организация работы с родителями

• Консультации для родителей.

• Взаимодействие с родителями в летний период (дни открытых дверей, совместная трудовая деятельность). **Создание условий для всестороннего развития детей.**

• Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием детей на участках детского сада, прогулка - 4-5 часов, сон - 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.

• Организация водно-питьевого режима: наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков.

• Организация закаливающих процедур: наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; инд. стаканчиков для полоскания зева и горла.

Условия для физического развития.

• Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольном учреждении: наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

• Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Наличие дидактического материала для: обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

• Организация оптимального двигательного режима. Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений. Условия для познавательного и экологического развития

• Организация труда и наблюдений в природе. Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

• Организация игр с песком и водой. Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

Условия для развития изобразительного творчества

• Организация изобразительного творчества и ручного труда. Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи).

• Организация выставки детских работ.

• Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Организация двигательного режима

• Прием и утренняя гимнастика на воздухе: все возрастные группы.

• Дыхательная гимнастика: все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).

• Физкультурная образовательная деятельность: все возрастные группы (2 раза в неделю).

• Оздоровительная ходьба на развитие дыхания: все возрастные группы (еженедельно).

• Дозированный бег для развития выносливости: все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).

• Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.):

все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).

- Подвижные игры на прогулке: все возрастные группы (ежедневно).
- Физкультурные досуги и развлечения: все возрастные группы (еженедельно).

Закаливающие мероприятия

- Воздушные ванны: все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: все возрастные группы (ежедневно).
- Хождение босиком по песку и траве: все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).
- Обширное умывание: все возрастные группы (ежедневно).
- Мытье ног: все возрастные группы (ежедневно).

Деятельность сотрудников в осуществлении оздоровительной работы в летний период 2026 года.

Заведующий ДОУ:

- создаёт необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питания;
- обеспечивает выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мер, условий по охране и здоровья детей;
- обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурнооздоровительных мероприятий;
- проводит обучение и инструктаж по технике безопасности.

Старшая медсестра:

- осматривает детей во время утреннего приёма;
- организует и контролирует проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах;
- осуществляет контроль выполнения режима дня;
- отслеживает и делает профилактические прививки;
- оказывает доврачебную помощь при необходимости;
- наблюдает за динамикой физического развития детей;
- проверяет организацию питания в группах;
- следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, групповых помещений учреждения;
- проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей дошкольного учреждения.

Шеф повар:

- осуществляет контроль качества поставляемых продуктов, соблюдение правил их хранения и реализации;
- следит за качеством приготовления пищи;
- ведет бракераж сырых и вареных продуктов;
- следит за выполнением графика получения пищи по группам; - проверяет организацию питания в группах.

Старший воспитатель:

- составляет образовательную деятельность в группах;
- осуществляет контроль выполнения режима дня;
- осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним, с учетом возрастных особенностей детей;
- проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам физического развития и оздоровления детей.

Педагог-психолог:

- наблюдает за динамикой нервно-психического развития детей;
- проводит динамику психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- составляет коррекционные программы по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей;
- проводит соответствующую коррекционную работу.

Инструктор по физической культуре:

- контролирует всю физкультурно-оздоровительную работу;
- проводит физкультурную деятельность, физкультурные досуги и праздники, индивидуальную работу по развитию и коррекции двигательных навыков;
- проводит мониторинг двигательных навыков совместно со старшим воспитателем и воспитателями;
- консультирует воспитателей по вопросам проведения утренней гимнастики, подвижных игр, индивидуальной работы по развитию движений;
- проводит просветительскую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использованию элементов физической культуры в домашних условиях.

Музыкальный руководитель:

- способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка;
- проводит музыкальные игры;
- занимается развитием движений детей на образовательной деятельности музыкальных занятий и в свободное время;
- привлекает родителей к участию в проведении утренней гимнастики, физических досугах и праздниках.

Воспитатели:

- организуют воспитательно-образовательные мероприятия, проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия; - соблюдают режим дня;
- следят за здоровьем детей и их эмоциональным состоянием, информируют об этом медицинскую сестру, заведующего, психолога;
- следит за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей;
- следят за состоянием физического здоровья детей и проведении закаливающих мероприятий;
- проводят просветительную работу среди родителей и детей.

Заведующий хозяйством:

- своевременно производит замену постельного белья;
- следит за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций;
- контролирует соблюдение правил противопожарной безопасности.

Подготовительная работа к организации летних оздоровительных мероприятий.

Содержание	Сроки	Ответственный
Изучение нормативных документов, рекомендаций по организации работы с детьми в летний период	май	Заведующий ДОУ старший воспитатель воспитатели, узкие специалисты
Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> • инструкция по организации охраны жизни и здоровья в детском саду и на детских площадках в летний период времени; • инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов; • инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на 	май	Заместитель заведующего по х/ч старший воспитатель
прогулочных участках, во время труда в цветнике, на участке; <ul style="list-style-type: none"> • инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах; • инструкция по обеспечению безопасности при организации и проведении экскурсии; • инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период 		
Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> • О проведении приемки территории к летнему оздоровительному периоду; • Об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период 	май	Заведующий МБДОУ
Разбивка цветника на территории ДОУ, клумб на прогулочных участках, огорода.	май	Заместитель заведующего по х/ч старший воспитатель
Оснащение методического кабинета необходимым материалом по организации летне-оздоровительных мероприятий	май	Старший воспитатель
Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий на летний период	май	Старший воспитатель
Разработка положения о смотре-конкурсе на лучшую подготовку к летнему оздоровительному периоду	май	Старший воспитатель.
Разработка календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.	май	Старший воспитатель

Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2026	май	Старший воспитатель
Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий 2025	май	Заведующий ДОУ
Составление методических рекомендаций по организации прогулок в летний оздоровительный период в разных возрастных группах.	май	Старший воспитатель

**Перспективное планирование на летне – оздоровительный период
2026 года МАДОУ «Детский сад №102 «Созвездие»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
Организационно-педагогическая работа			
1	Проведение инструктажа с педагогическим персоналом МАДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период 2026 года в соответствии с требованиями СанПин.	май	Ст.воспитатель
2	Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе.	до 1 июня 2026г.	Воспитатели
3	Подготовить наглядный материал для родителей	до 1 июня	Воспитатели
	воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога.	2026г.	
4	Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; • элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание • культурно-досуговая деятельность 	май	Старший воспитатель, воспитатели
5	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • «Открытка с днем России» • Проект «Альбом моей семьи» • «Символ России» 	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации для воспитателей			
1	Специфика планирования образовательного процесса с дошкольниками в летний период с учетом ФГОС ДО и в рамках реализации УМК	май	Ст. воспитатель
2	Индивидуальные консультации «Организация летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях. Методические рекомендации»	май	Ст. воспитатель
3	Коррекционная работа	июль	Инструктор по ф/к
4	Прогулки и наблюдения в летний период	июль	Ст. воспитатель
5	«Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период. Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период.»	май	Ст. воспитатель
6	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	июнь	Муз.руководители
7	Индивидуальные консультации по запросам воспитателей об использовании УМК и ЭРС на практике.	июнь	Восп. по обучению детей тат.языку
8	«Роль театральной деятельности детей дошкольного возраста в обучении речи и исполнительских умений»	июль	Муз.руководители
9	«Профилактика детского травматизма. Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями»	июль	Ст. воспитатель

10	«Лето – самая лучшая пора для закаливания»	июль	Ст. воспитатель
11	«Организация разных видов игр в летний период в ДОУ»	июль	Ст. воспитатель
12	«Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей ЗОЖ»	июль	Инструктор по ф/к
13	«Использование народных игр на прогулке»	июль	Восп. по обучению детей тат.языку
14	«ГТО для дошкольника»	август	Инструктор по ф/к
15	«Дисциплина на улице – залог безопасности»	август	Ст. воспитатель
16	«Использование двигательной активности на музыкальных занятиях для оздоровления детей»	август	Муз.руководители
17	«Приобщение детей к народной игровой культуре»	август	Восп. по обучению детей тат.языку
18	«Дошкольник и экология. Игровые технологии в экологическом воспитании.»	август	Ст. воспитатель
19	« Условия и формы организации труда дошкольников в природе»	август	Ст. воспитатель
20	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение ЛОП	Ст. воспитатель

Контроль и руководство воспитательной и оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожнотранспортного травматизма.	В теч.летнего периода	Ст. воспитатель
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры, проведение физкультурных и музыкальных занятий, досугов и развлечений)	-//-	Ст. воспитатель
3	Организация различных видов детской деятельности.	-//-	Ст. воспитатель, ст. мед.сестра.
4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	-//-	
5	Организация питания, витаминизация, питьевой режим	-//-	Ст. мед.сестра
6	Ведение документации	-//-	Ст. воспитатель
7	Работа с родителями	-//-	медсестра, ст. воспитатель

Оснащение групп и участков

1	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	июнь-август	воспитатели
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	в течение лета	Воспитатели
3	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	-//-	Ст.воспитатель, узкие спец., воспитатели
4	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	-//-	-//-
5	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы.	июнь	воспитатели
6	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	Воспитатели, родители

7	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	июнь	Сотрудники ДОУ
8	Обновить площадку по ПДД на улице.	-//-	воспитатели
Оснащение методического кабинета			
1	Составление плана работы на новый учебный год, образовательной программы с учетом ФОП ДО и реализации УМК	июнь-август	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2	Разработка новых учебных планов согласно ФОП ДО и реализации УМК	август	Ст. воспитатель
3	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп с учетом ФОП ДО и реализации УМК	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня ЛОП; игры с детьми в летний период; «О летнем отдыхе с детьми»	Июнь	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей», «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных заболеваний».	Июнь	Медсестра, воспитатели
3	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.	В т/ЛОП	Сотрудники ДОУ
4	Консультация для родителей, поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июнь-август	Воспитатели гр.№ 1,10
5	Консультация в родительский уголок «Забавы на воде»	июль	Воспитатели
6	Консультация в родительский уголок «Предупреждение детского травматизма»	август	Воспитатели
7	Совместные экскурсии с детьми на природу	июнь-июль	Воспитатели
8	Консультации по планам узких специалистов в течении ЛОП	июнь, июль, август	Узкие специалисты ДОУ
Заключительный этап			
Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы» -Анализ и оценка эффективности летнего оздоровления -Утверждение плана работы на 2026- 2027 уч.год.		28.08.26г.	Педагогический коллектив, администрация ДОУ

План развлечений на летне-оздоровительный период 2026года

ИЮНЬ

1 неделя «Счастливое детство мое»	01.06.26	Музыкально- спортивное мероприятие «Счастливое детство»	Тагирова Г.И.
1 неделя «Счастливое детство мое»	05.06.26	Национальный праздник «Сабантуй»	Неволик Н.Ф.
2 неделя С чего начинается Родина»	11.06.26	Тематическая встреча «Люблю тебя моя Россия»	Бажина И.Р.
3 неделя «Экологическая»	19.06.26	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Мастер-класс «Могу в игрушки мусор превратить»	Идулбаева А.А.
4 неделя «Дружат дети на планете»	26.06.26	Игра-экскурсия «Дорожные приключения»	Зиновьева И.Ю.

ИЮЛЬ

1 неделя «Семейная»	03.07.26	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»	Кондратенко А.В. Закирова К.Ф.
2 неделя «Неделя водных ресурсов»	10.07.26	Музыкально-спортивное развлечение «День рождения Нептуна»	Мосина А.А.
3 неделя «Неделя знаменитостей»	17.07.26	Квест-игра «В гостях у сказки»	Исламова Э.И.
4 неделя «Неделя искусства»	24.07.26	Юмористическая программа «Шоу мыльных пузырей»	Габитова А.А.
5 неделя «Лесная неделя»	31.08.26	Театрализованное представление «В гостях у бабушки»	Соловьева К.В.

АВГУСТ

1 неделя «Неделя города»	07.08.26	Конструирование «Замок из песка»	Ахмадеева Л.Р.
2 неделя «Экспериментальная»	14.08.26	Квест-игра «В поисках солнечных лучей»	Тагирова Г.И.
3 неделя «Во саду ли в огороде»	21.08.26	Музыкально-спортивное развлечение «Дружим с витаминами»	Федорова Р.Р.
4 неделя «Патриотическая»	28.08.26	Музыкально-спортивный праздник «Мой родной Татарстан»	Анисимова С.Г.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026г.

Изобразительная деятельность	Музыкальное воспитание	Экологическое воспитание	Игровая деятельность	Речевое развитие	Нравственное воспитание	Физическое развитие	Познавательная деятельность
Виды деятельности							
Самостоятельная художественная деятельность	Занятия Слушание музыки Самостоятельная музыкальная деятельность	Прогулки Экскурсии Наблюдения в природе Чтение и анализ произведений художественной литературы Рассматривание картин, иллюстраций Просмотр мультфильмов	Игровые часы: подвижные игры на участке, в группе, в зале. Сюжетно-ролевые игры. Настольные игры Дидактические игры Манипуляция с предметами	Словесные игры Игры — кричалки Чтение и анализ произведений художественной литературы Просмотр мультфильмов Театрализация художественных произведений Сюжетно-ролевые игры	Чтение и анализ произведений художественной литературы Театрализация художественных произведений Сюжетно-ролевые игры	Занятия Соревнования Эстафеты Спортивные праздники Спортивные часы Подвижные игры Самостоятельная двигательная деятельность	Игры и упражнения на формирование памяти, мышления, внимания Наблюдения исследования, опыты Чтение познавательной литературы

Двигательный режим

№ п/п	Формы работы	Вариативное содержание	Время проведения	Мл.гр.	Ср. гр.	Ст. гр.
1.	Утренний приём	-Игры малой и средней подвижности - самостоят. деятельность в физкультурном уголке - индивид. работа по физо.;	Ежедневно	15 мин	15 мин	20 мин
2.	Утренняя гимнастика	- традиционная -игровая - сюжетная - комплекс (бег и ходьба) -полоса препятствий	Ежедневно	10 мин	10 мин	10 мин
3.	Двигательная	- игры и упражнения малой и средней подвижности; -спонтанный танец; -дыхательные упражнения;	Ежедневно	10 мин	10 мин	10 мин
4.	Физкультминутки	- упражнения для развития мелкой моторики; -игровые упражнения коррекционной направленности;	Ежедневно	2 мин	2 мин	3 мин
5.	Физическая культура	- традиционные; -сюжетно-игровые; -интегрированные -на воздухе;	3 раза в неделю	15 мин	20 мин	25 мин
6.	Музыка	-музыкально-ритмические движения; -танцы;- муз. игры;	2 раза в неделю	15 мин	20 мин	25 мин
7.	Прогулки	- подвижные игры; -спортивные игры-эстафеты; -закрепление основных движений; -самостоят. двигательная деятельность;	Ежедневно (утром и вечером)			
8.	Оздоровительный бег	-в конце утренней прогулки;	Ежедневно	3 мин	4 мин	5 мин
9.	Бодрящая гимнастика	-разминка в постели; -комплекс упражнений на развитие мышц; -дыхательные упражнения; ходьба по массажному коврику;	Ежедневно после сна	7 мин	8 мин	10 мин
10.	Физкультурные и музыкальные развлечения и досуги	-п/игры и музыкальные; -игры-соревнования; - спонтанные танцы;	1 раз в месяц	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
11.	Игровая деятельность	сюжетно-ролевые; - игры-драматизации; п/и;	Ежедневно во 2 половине дня	20 мин	20 мин	25 мин

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Пребывание на солнце	9.30-11.20	20-30 мин
Игры с водой: <i>Холодная вода Теплая вода</i>	9.30-11.20	15 мин 30 мин
Загар раздетыми на солнце	10.00-10.30	Не более 10 мин
Хождение босиком по траве	11.00-11.15	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23⁰С</i>	11.15-11.20	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией <i>(открытая фрамуга в спальне)</i>	12.20-15.10	с 12.20 по 15.10

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026г.

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			<i>Ответственные</i>
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	
<i>Утренняя гимнастика</i>	на воздухе	ежедневно перед завтраком	10 мин	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
<i>Занятия по физической культуре</i>	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступения жары или после ее спада)	Гр.ран.возр.-10 Младшая–15, Средняя – 20, Старшая– 25.	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
<i>Подвижные игры</i> сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
<i>Двигательные разминки</i> упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая– 10,	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
<i>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</i>	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая– 12,	Инструктор по ФИЗО, воспитатели

Гимнастика пробуждения гимнастика сюжетно-игрового характера: «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3-5	Воспитатели
Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки. На формирование свода стоп, имитационного	спальня или группа с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп –5- 7	Воспитатели
характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на координацию движений, в равновесии.				
Закаливающие мероприятия умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению мед.работника	Медицинская сестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3 - 7	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Праздники, развлечения, досуги	на воздухе	1 раз с неделю	Не более 30	Инструктор по ФИЗО, воспитатели, музыкальный руководитель

СИСТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Дни недели	Формы работы в 1-ю половину дня	Формы работы во 2-ю половину дня
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с любимыми игрушками «Этюды общения» - Игра на ориентировку в пространстве «Найди свой домик» - Игра на развитие сенсорики «Прокати шарик к своему флажку» - Упражнения на развитие координации движения, мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение по ознакомлению с природой, развитие быстроты реакции «Угадай, кто кричит» - Игра на развитие умения соотнести слова и действия «Игра с пальчиками» - Работа по закреплению звукопроизношения Игра «На птичьем дворе»
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение в выразительном чтении стихотворения «Наша Таня громко плачет» - Игра на ориентировку в пространстве «По ровненькой дорожке» - Закрепление навыков рисования округлых форм 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с воздушными шарами (развлечение) - Игра на развитие внимания «Поезд» - Развитие координации движений «Цветные грибочки» - Трудовые поручения - Развитие сенсорики «Найди свой цвет»
Среда	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие слухового восприятия игра «Найди себе друга» - Развитие ориентировки в пространстве игра «Цветные автомобили» Игры с пальчиками 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Укачиваем куклу Машу» Учить выполнять действия по просьбе - Игры с кубиками Закрепление цветов, формы Упражнения по закреплению ОВД
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с природой игра «Солнышко светит» - Развитие речи упражнение «Мыши» - Развитие сенсорики (цвет, форма) - Закрепление умения повторять за воспитателем четверостишие 	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление форм строительного напольного конструктора - Закрепление ориентировки в пространстве игра «Найди свой цвет» - Закрепление форм геометрических фигур упражнение «На что похоже?»

<p>Пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление трудовых поручений в природе - Развитие речи упражнение «Повтори как я» - Развивать зрительную память упражнение «Кто ушел?» - Ознакомление с природными явлениями игра «Дождик и солнышко» 	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление ОВД - Развивать быстроту двигательной активности - Закреплять умения прыгать через препятствие игра «Через ручеек» - Игры с куклами (закреплять действия) - Закреплять умения ориентироваться в пространстве игра «Бегите в домик»
-----------------------	---	--

СИСТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Дни недели	Формы работы в 1-ю половину дня	Формы работы во 2-ю половину дня
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление зрительной памяти игра «Найди и промолчи» - Закрепление координации движений упражнение «Кто как передвигается» - Ознакомление с окружающим игра «Зоопарк» - Развитие слухового внимания упражнение «Умей слушать» - Закрепление знаний о времени упражнение «Дни недели» -Ознакомление с природой игра «Вершки и корешки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление умений в классификации предметов упражнение «Назови три предмета» - Ознакомление с природой игра «Птицы, звери, рыбы» - Развитие слухового внимания упражнение «Летает- не летает» - Развитие речи упражнение «Наоборот» - Развитие быстроты реакции эстафета с мячом
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи упражнение «Скажи слово с нужным звуком» - Развитие наблюдательности, выразительности движений игра «В магазине зеркал» - Закрепление ЭМП игра «Классы» - Закрепление быстроты движений упражнение «Чье звено быстрее соберется» - Развитие сообразительности упражнение «Своя тень» 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие слухового внимания упражнение «Умей слушать» - Развитие речи упражнение «Скажи наоборот» - Ориентировка в пространстве упражнение «Вернись на место» - Развитие быстроты движений игра «Четыре стихии»
Среда	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи, грамота упражнение «Скажи слово с нужным словом» - Ознакомление с природой упражнение «Охотники» - Развитие наблюдательности игра «В магазине зеркал» - Развитие внимания, быстроты реакции упражнение «Кто летает» 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие слухового и зрительного восприятия игра «Чье звено быстрее соберется?» - Ознакомление с природой упражнение «Кто как передвигается» - Развитие сообразительности упражнение «Наоборот» - Развитие быстроты реакции игра «Четыре стихии»

<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие внимания упражнение «Слушай звуки» - Закрепление дней недели - Закрепление ФЭМП упражнение «Кто знает, пусть дальше считает» - Закрепление взаимодействия, ловкости Эстафета с мячом - Ориентировка в пространстве упражнение «Вернись на место» 	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление технических навыков по рисованию - Ознакомление с природой игра «Охотники» - Закрепление координации движений упражнение «Повернись- не ошибись» - Закрепление слухового внимания упражнение «Запрещенное движение»
<p>Пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление знаний ЭМП игра «Классы» - Развитие внимания упражнение «Затейники» - Закрепление классификации по форме, цвету, качеству упражнение «Отвечай быстро» - Ознакомление с окружающим игра «Зоопарк» 	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление технических навыков по лепке - Ознакомление с окружающим упражнение «Кто больше назовет предметов» - Ориентировка в пространстве упражнение «Вернись на место» - Развитие движений игра «Чье звено быстрее соберется?»

